

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОЙ ВИКТОРИНЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 -9 КЛАССОВ “RUSSIA IS MY COUNTRY”**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения районной викторины по английскому языку для учащихся 5-9 классов **“RUSSIA IS MY COUNTRY”** (далее - Викторина), порядок участия и определения победителей Викторины.

1.2. Викторина адресована учащимся 5-9 классов изучающим английский язык и направлена на формирование осознанного интереса к истории и культуре России, повышение мотивации учащихся к изучению английского языка и развитию умений применять полученные знания в области иностранного языка в различных ситуациях.

1.3. Данная викторина является одной из форм реализации задачи по развитию функциональной грамотности учащихся.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью проведения Викторины является повышение мотивации учащихся к изучению английского языка для развития умений передавать полученные знания по истории и культуре родной страны представителям других культур.

2.2. Задачи:

- раскрыть потенциальные возможности учащихся;
- создать условия для развития познавательных способностей и логического мышления;
- обеспечить возможность использовать знания, умения и навыки, полученные на уроках английского языка в практической деятельности;
- содействовать повышению познавательного интереса к английскому языку;
- расширять кругозор учащихся;
- способствовать социально-личностному развитию учащихся;
- способствовать формированию у подростков ценностного отношения к культурному наследию России, патриотического самосознания, гражданского долга, любви к Родине и российской идентичности;
- развивать умение учащихся работать в команде.

3. Учредители и организаторы Викторины

3.1. Учредителем Викторины является отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга

3.2. Организаторами Викторины являются:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр Повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Районное методическое объединение учителей английского языка
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 213 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

3.3. Для организации проведения Викторины в ГБОУ создаётся оргкомитет из учителей ГБОУ организатора (далее - Оргкомитет).

3.3.1. Оргкомитет определяет место проведения игры, готовит задания, с последующим их обсуждением в рабочей творческой группе, формирует состав жюри, подводит итоги, награждает победителей.

3.3.2. В состав жюри входят ответственные за проведение Викторины на каждой станции. Результатом работы жюри является заполненный и подписанный рейтинговый список школ по итогам игры по станциям.

3.4. Непосредственное проведение Викторины осуществляют учителя английского языка методических объединений школ-организаторов.

Ответственный за организацию всех этапов Викторины - Литвинова Татьяна Вячеславовна, методист ИМЦ Фрунзенского района ,эл.почта tayalit@mail.ru

4. Условия участия в Викторине

4.1. В Викторине принимают участие ученики 5-9 классов школ Фрунзенского района. Куратором команды во время проведения Викторины является учитель или представитель администрации ГБОУ.

4.2. От образовательных учреждений принимаются заявки на участие с указанием не более одной команды, в состав которой входят **пять учащихся. Название команды обязательно.**

5. Сроки и место проведения Викторины

5.1. Срок подачи заявок на участие в викторине с 10.01.24 по 25.01.2024 (форма заявки – см. Приложение1) на электронный адрес: tayalit@mail.ru

5.2. Проведение заочного 1 тура, для каждой параллели отдельно, осуществляется с 05.02.24 по 09.02.24, о точном времени проведения отборочного онлайн тура будет сообщено на консультации для учителей-кураторов, участвующих в викторине групп и сообщено на сайте методического объединения.

5.3. Дата проведения очного тура: 15.02.2024 в 14:00
Каждая параллель участвует в викторине на своей площадке.

5 классы - ГБОУ Гимназия №295 площадка 2

Место проведения: Гимназия №295 (2), по адресу: Санкт Петербург, ул. Софийская д.42, к. 3; ответственный за организацию работы на площадке - Нарышкина Валентина Викторовна

6 классы - ГБОУ Гимназия №227

Место проведения: ГБОУ Гимназия №227, по адресу Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 30, лит А; ответственный за организацию работы на площадке - Ботягова Татьяна Олеговна

7 классы - ГБОУ Гимназия №295 площадка 1

Место проведения: Гимназия №295 (1), по адресу: Санкт-Петербург, пр. Славы, д. 40, корп. 5, литА ответственный за организацию работы на площадке -Скобликова Галина Валентиновна

8 классы - ГБОУ СОШ 316 с углублённым изучением английского языка

Место проведения: ГБОУ СОШ 316, по адресу: Санкт-Петербург, Софийская ул., 34, корп. 3; ответственный за организацию работы на площадке - Вишнякова Екатерина Витальевна

9 классы - ГБОУ СОШ 213 с углублённым изучением английского языка

Место проведения: Санкт-Петербург, ул. Белградская, дом 20, корпус 2, литер А; ответственный за организацию работы на площадке - Мурлина Татьяна Дмитриевна.

6. Содержание и порядок проведения Викторины

6.1. Темы Викторины для каждой параллели определяются на каждый учебный год и утверждаются на заседании рабочей творческой группы при участии представителей

всех ГБОУ организаторов. Темы Викторины для каждой параллели публикуются в течение первого месяца учебного года на сайте методического объединения учителей английского языка Фрунзенского района moang.ru, на странице «Викторины и конкурсы для учащихся».

Тема Викторины текущего учебного года «Знамение люди России».

6.2. Форма проведения викторины – командная игра по станциям.

6.3. Выбранная форма проведения – игра по станциям – максимально отвечает интересам и возможностям учащихся начального этапа средней школы. В основе игры по станциям лежит принцип активности учащихся в познании. Данная форма характеризуется высоким уровнем мотивации учащихся, осознанной потребностью в применении полученных знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам отношений. Кроме того, командная форма работы стимулирует деятельность не только учащегося, но и команды в целом. Способность к сотрудничеству, осознание своей социальной роли и функций в группе является необходимым элементом в развитии самосознания учащегося.

6.4. **Описание Викторины**

1 тур – заочный

Заочный тур проводится с использованием платформ, предполагающих видеотрансляцию (необходимо наличие камеры) с места работы участников Викторины и предполагает прохождение онлайн викторины, по итогам участия в которой будут определены участники очного тура викторины. Онлайн тур ограничен по времени - 45 мин и включает в себя задания по чтению текстов с последующим выполнением заданий (выбор правильного ответа, определение соответствий) и лексико-грамматические задания, связанные с темой Викторины (выбор правильной грамматической структуры, словообразование). Каждое правильно выполненное задание приносит команде 1 балл.

Количество баллов, полученных в ходе заочного тура, определяется сразу же после окончания выполнения заданий 1 тура.

Первые 5 команд, получившие наибольшее количество баллов, проходят во второй (очный) тур.

2 тур - очный

Викторина предполагает прохождение пяти станций: «Лексика», «Грамматика», «Говорение», «Аудирование», «Чтение».

Каждой команде выдается маршрутный лист, в котором написаны все названия станций в определенном для каждой команды порядке. В маршрутном листе указывается время, отведённое на выполнение заданий на каждой станции, количество полученных баллов и подпись ответственного учителя. Время работы на каждой станции – 7 минут (учащимся даётся 5 на выполнение задания, учителю – 2 минуты - на объяснение задания, проверку и подведение итогов). Каждая команда выполняет представленное на станции задание. Задание одинаковое для каждой команды. Задания носят игровой характер. На каждой станции за выполненное задание команде выставляются баллы в маршрутном листе. Проверку предлагаемых заданий осуществляют независимые приглашенные эксперты. В конце игры жюри конкурса подводит итоги. Победителем является команда, набравшая максимальное количество баллов. Станции располагаются в отдельных кабинетах на разных этажах школы. На дверях каждого кабинета – вывеска с названием станции.

Задания Викторины составляются учителями МО ГБОУ организаторов в соответствии с предметными результатами для каждой параллели. Форма заданий обсуждается рабочей творческой группой и утверждается ежегодно для каждой параллели. Рабочая творческая группа определяет, обсуждает и утверждает критерии оценивания для каждой параллели.

Предлагаемые виды деятельности во время прохождения станций и критерии оценивания

Название станции	Вид деятельности	Критерии оценивания
<i>Reading hall</i>	Чтение с полным или выборочным пониманием текстов, связанных с темой Викторины и выполнение заданий на сопоставление, выбор правильного ответа из предложенных, распределение изображений на основе прочитанного текста)	За каждый правильный ответ 1 балл Максимальное количество баллов -10
<i>Chamber of the overheard secrets</i>	Аудирование текста с полным или выборочным пониманием (выбор из множества ответов, заполнение пропусков, установление соответствия)	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл Максимальное количество баллов -10
<i>Chamber of words' curiosities</i>	Выполнение заданий на использование лексических единиц(решение кроссворда, формулировка определения, объяснение слова другими словами, заполнение текста с пропусками необходимыми словами из представленного списка и без, задания на словообразование и тд)	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл Максимальное количество баллов -10
<i>Maze of grammar rules</i>	Заполните пропуски (задания включают следующие грамматические элементы: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных, времена группы Simple, настоящее продолженное время, слова, обозначающие количество)	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл Максимальное количество баллов -10
Chamber of great speakers	Опишите картинку (8-15 предложений) в зависимости от параллели План ответа: who you can see in the picture (the people) what there is in the picture (the objects) where the people are (the place) what they are doing (the action) if you like the picture or not and why	Оценивается согласно критериям оценивания монологического высказывания (Приложение 1)

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество баллов по итогам очного тура. В случае получения командами одинаковых сумм баллов, более высокое место присваивается команде, чей результат лучше на станции Chamber of great Speakers.

7.2. Итоги Викторины утверждаются протоколом заседания жюри, и доводятся до сведения участников на церемонии награждения, которая проходит сразу же после окончания Викторины.

7.3. Все результаты Викторины также направляются на электронные адреса школьниц участниц игры по станциям.

7.4. Команды-победители и призеры награждаются дипломами.

Заявка на участие в районной викторине
**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ“RUSSIAISMYSOUNTRY”**

Учреждение: _____

Адрес: _____

Руководитель: _____

(Ф.И.О., полностью)

Контактные телефоны:

Е-mail руководителя:

Класс

Название команды:

ФИО участников команды:

Количество часов в неделю (по программе школы)

Критерии оценивания монологического высказывания
с опорой на картинку и пункты плана.

Минимальное количество предложений (смысловых фраз):

- для 5-6 классов – 8;
- для 7 классов – 10;
- для 8 классов – 12;
- для 9 классов – 14;

Критерий	баллы
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее __ предложений (с учетом класса)	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 80 % предложений; либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 60% предложений	0
2. Организация текста	
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	
Ошибки практически отсутствуют (не более 3-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5-х в сумме, в том числе не более 3-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 5-ти ошибок ИЛИ более 3-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	
2-3 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5-х в сумме, в том числе не более 3-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 5-ти ошибок ИЛИ более 3-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
Максимальный балл	8

Комментарий: При получении командой 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по критериям оценивания выполнения этого задания.